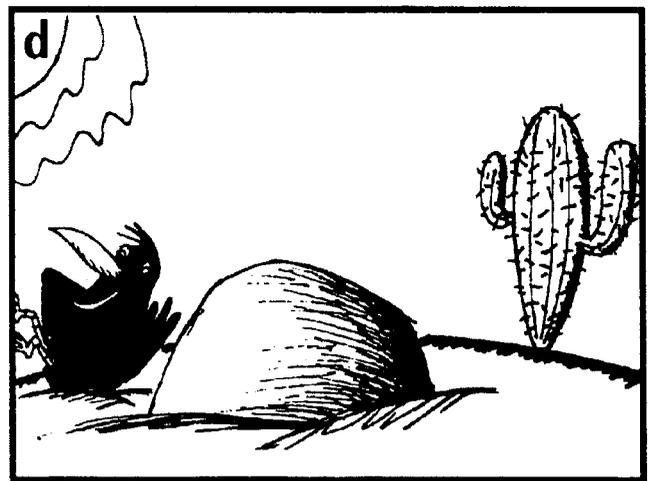
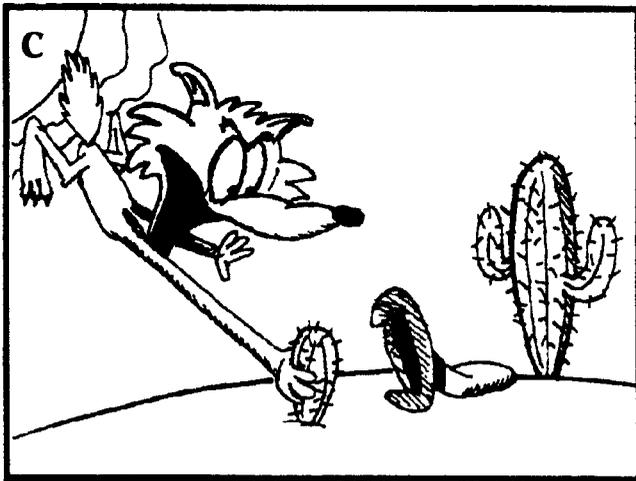
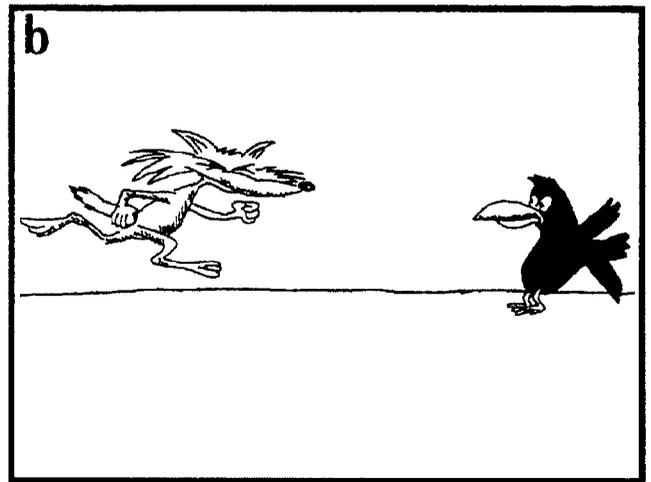
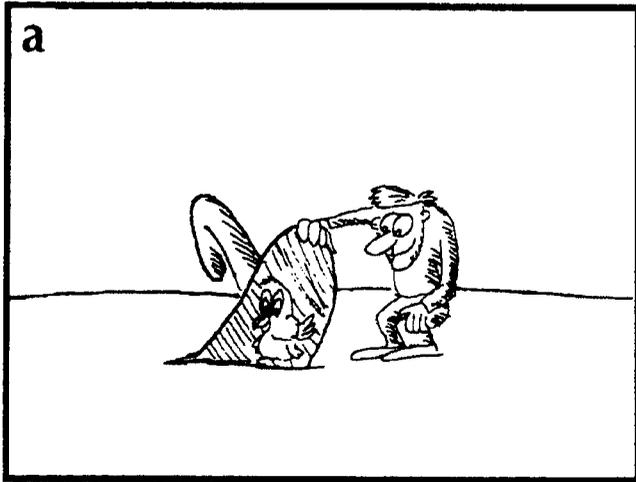


Exercise 6: Listening Comprehension

✓ Escucha a tu maestro(a) mientras lee frases que describen los dibujos a, b, c y d. Entonces, escribe la letra del dibujo que tu maestro(a) describe en el espacio numerado que corresponda.



1. _____

5. _____

9. _____

2. _____

6. _____

10. _____

3. _____

7. _____

11. _____

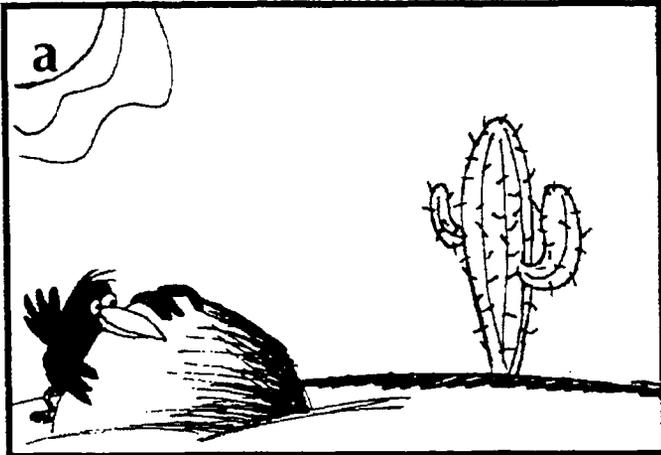
4. _____

8. _____

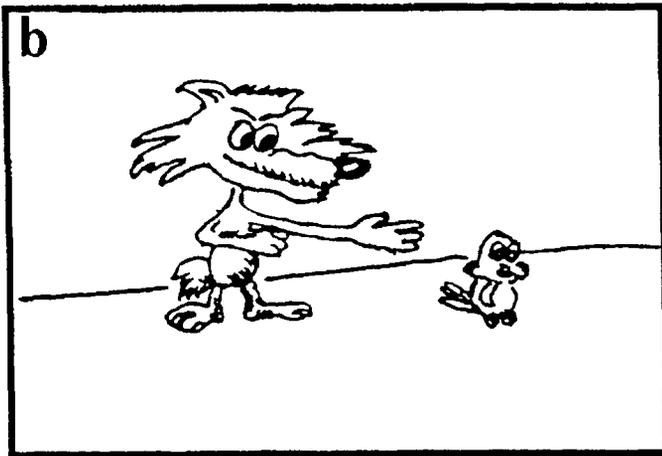
12. _____

Exercise 7: Reading Comprehension

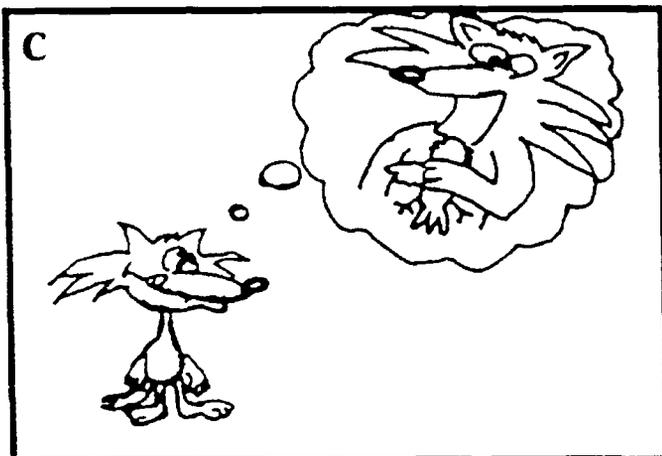
✓ Mira los dibujos y lee las oraciones al lado de cada dibujo. Marca la oración que mejor describe el dibujo.



1. El cuervo se esconde debajo de una roca.
2. El cuervo se esconde detrás de un cacto.
3. El cuervo se esconde detrás de una roca.



1. El coyote va a agarrar al pájaro.
2. El pájaro va a agarrar al coyote.
3. El pájaro tiene mucha hambre.

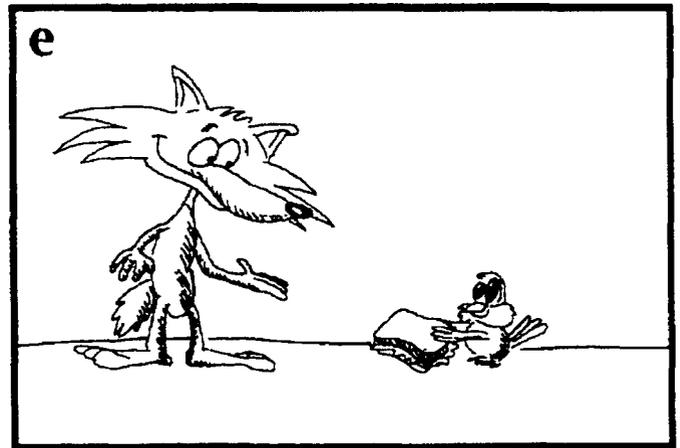


1. El coyote está corriendo.
2. El coyote quiere comer al pájaro.
3. El pájaro quiere comer al coyote.

1. El coyote tiene una pregunta.
2. El coyote y el cacto hacen una pregunta.
3. El cacto responde al coyote.



1. El pájaro quiere comer al sándwich.
2. El pájaro le ofrece un sándwich al coyote.
3. El coyote está comiendo al pájaro.



1. El coyote está levantando el sombrero.
2. El sombrero está detrás de un cacto.
3. El sombrero está en el suelo.

